ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралыққатынастарфакультеті

Дипломатиялықаудармакафедрасы

**6B03104-Халықаралық қатынастармамандығыбойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пәнсиллабусы**

IYa 1105 Шетел тілі (ағылшын – 2 бөлім)

2020-2021 оқужылының көктемгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| IYa 1105 | Шетел тілі (ағылшын) | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн (ҚБТ пайдалану арқылы) | Базалық Практикалық | - | | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмаларды орындау | | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Карипбаева Гульнар Алипбаевна | | |  | | | |
| **e-mail** | gulnaralipbayeva1@gmail.com | | |
| **Телефоны** | 8 707 820 2200 | | |

**Курстыңакадемиялықпрезентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Жалпы қоғамдық қарым-қатынастың түрлі саласында ағылшын тілінің бастапқы және орта деңгейімен коммуникативтік-қолайлы қарым-қатынас жасау үшін студенттердіңкоммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және одан әрі дамыту. | **ОН 1**. Ағылшын тілін қолданудың ортаңғы деңгейлеріне тән сөздік қорды пайдалана отырып сөйлеу әрекетінің кез келген түрінде (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау,белгілі жағдаяттарға байланысты базалық білім. | **ЖИ 1.1 –**Базалық лексиканы пайдалана отырып **ө**зінің тұратын жері жайлы, таныстары жайлынақты материалды білуге бағдарланған қарапайым және нақтылаушы сұрақтар, өзін және басқа адамдарды таныстыру.  **ЖИ 1.2-** сөйлеу әрекетінің кез-келген түрі бойынша бірнеше сөйлемнен тұратын мәтінді өз бетінше құру. |
|  | **ОН 2**. Болашақта зерттеу жұмысының дереккөзі болып табылатын (мақалалар, жарнамалық проспектілер, ресми құжаттар және т.б.) материалдарды дұрыс таба білу. | **ЖИ 2.1 –**өтілген тақырып бойынша толық ақпарат алу үшін түсіндірме сұрақтар қояды, топпен талқылау.  **ЖИ 2.2-** мәтінді түсіндіру жоспарын құру, өз бетінше жұмыс жасау. |
| **ОН 3.**Сипаттау, салыстыру, баяндау, пайымдау, бағалау, дәлелдеу және т.б. ойды білдіретін мәтін құра алу қабілеті. Өз бетінше кесте, тілдік элементермен график құра алу. | **ЖИ 3.1 -** тұжырымдамаларында шарттылық, болжам элементтері бар шығармашылық сұрақтар қояды.  **ЖИ 3.2 –** Оқылған және тыңдалған материалды талдау үшін диаграмма, кесте, тізбек жасау. |
| **ОН 4.** Оқытылатын тақырып аясында сан түрлі хабарламаларды, оқытылатын тіл (ағылшын) елінде қабылданған нормаларға сәйкес хабарландыру жасау және рәсімдеу. | **ЖИ 4.1 -** оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін қорыту, топтастыру және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған талдамалық сипаттағы сұрақтарды қояды.  **ЖИ 4.2-** Өткен тақырып бойынша шығарма жазу. |
| **ОН 5.** Зерттелетін мәселе мен тақырып аясында өз ойларын негіздеу, дебат немесе дискуссия кезінде пікір білдіре алу. | **ЖИ 5.1 -** ақпаратты бағалауға және проблеманы шешуге болатын бағалау сұрақтарын қояды.  **ЖИ 5.2-**Рефлексия. Студенттер мен оқытушының қызметін бағалау үшін ауызша және жазбаша түрде рефлексияның әртүрлі әдістерін пайдалану. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Шетел тілі (ағылшын – 1 бөлім) |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби шетел тілі |
| **Әдебиетжәнересурстар** | 1. Boyle M., Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File: all levels. Third edition, 2014 2. “IntermediateCommunicationGames” byJillHadfield 2020 3. Assessmentand E.S.L: AnAlternativeApproachbyBarbaraLaw 2020 4.LearningAnotherLanguageThroughActionsby JamesJ.Asher. 20205. ThePracticeofEnglishLanguageTeachingbyJeremyHarmer 20206. Easy TEFL guidetoteachingEnglishas a ForeignLanguageby T.S. Seifert 20207. ReadingEnglishNewsontheInternet: A guidetoconnectors, verbs, expressions, andvocabularyforthe E.S.L. studentsbyDavidPeterson 2020 8. Crystal, D. Englishas a GlobalLanguage (3rded). Cambridge: CambridgeUniversityPress, 2003 9.E.S.L. ActivitiesandMini- booksforeveryclassroombyKamaEinhorn 2020 10. NTC'sAmericanEnglishLearner'sDictionary: theessentialvocabularyofAmericanlanguageandculture, Chicago: NTC, 2009  11. <https://jsi.kz/useful>  12.<https://www.allthingstopics.com/time-and-dates.html>  13. <http://lelang.ru/english/adaptirovannye-knigi/> |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:**  БарлықбілімалушыларЖООК-қатіркелуқажет. Онлайнкурсмодульдерінөтумерзіміпәндіоқытукестесінесәйкесмүлтіксізсақталуытиіс.  **НАЗАРАУДАРЫҢЫЗ!**Дедлайндардысақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі! Әрбіртапсырманыңдедлайныоқукурсыныңмазмұнынжүзегеасырукүнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақЖООК-такөрсетілген.  Академиялыққұндылықтар:  - Практикалық / зертханалықсабақтар, СӨЖөзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.  - Бақылаудыңбарлықкезеңіндеплагиатқа, жалғанақпаратқа, көшіругетыйымсалынады.  -Мүмкіндігішектеулістуденттержоғарыдағы [smagulova.aigerm@kaznu.kz](mailto:smagulova.aigerm@kaznu.kz) e-мекенжайыбойыншаконсультациялықкөмекалаалады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалдыбағалау:** дескрипторларғасәйкесоқытунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардақұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).  **Жиынтықбағалау:** аудиториядағы(вебинардағы) жұмыстыңбелсенділігінбағалау; орындалғантапсырманыбағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Еңжоғары балл** | **Білімдібағалауформасы** | **Сабақтыөткізутүрі / платформа** |
| **Модуль I. Introductiontoverbtenses.** | | | | | | | |
| **1** | **ПС 1**: English file: Upper Intermediate бойынша:  Questions and answers. Question formation.  Do you believe in it. Auxiliary verbs. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **2** | **ПС 2**:Call the doctor. Present perfect simple and continuous  Older and wiser. | ОН 1 | ЖИ 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **3** | **ПС 3**:The truthaboutair travel. Incrediblyshortstories. Narrative tenses. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **4** | **ПС 4**: Eco-quilt. Are you a risktaker. Future perfectandfuturecontinuous  **СОӨЖ 1**: A preparedspeechwith presentation onthesetopics: Types of interviews  The history of surgery  Children`s books | ОН 2 | ЖИ 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТТ 4 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **5** | **ПС 5**:The survivors` club. Itdrivesmemad. Unreal conditionals.  **СОӨЖ 2**: A preparedspeech with presentationonthesetopics:  The British and the weather  Talking about waste  The sleep management  **СӨЖ 1**: Essay writingontheme “Family and communication” | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТТ 5  ЖТ 1 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыруДедлайны** | | | | | | |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.Reviewofnounsandadverbial phrases.** | | | | | | | |
| **6** | **ПС 6:**Music andemotion. Sleepingbeauty. Gerundsand Infinitives. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **7** | **ПС 7**:Don`targue. Actorsacting. Pastmodals.  . | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **8** | **ПС 8**: Beat therobbersandtheburglars. Breakingnews. The passive voice, all forms.  **СОӨЖ 3:**A preparedspeechwith presentation onthesetopics:  Talking about acting  The speed of news  Air travel | ОН 3 | ЖИ 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТТ 8 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **9** | **ПС 9:**Truthand lies. Megacities. Clausesofcontrastandpurpose. | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **10** | **ПС 10**: The darksideofthemoon. The power ofwords. Quantifiers: all, every, both.  **СОӨЖ 4**: A preparedspeechwith presentation onthesetopics:  Illnesses and injuries  Clothing and fashion  The environment  **СӨЖ 2**: Essay writingontheme “Men and women in law enforcement” | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТТ 10  ЖТ 2 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыруДедлайны** | | | | | | |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Mainusesofauxiliaryverbs.** | | | | | | | |
| **11** | **ПС 11**: Reviseand check. The Museum oftheHistoryof Science | ОН 4 | ЖИ 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **12** | **ПС 12**: Colloquial English. Talkingaboutadvertising. In thestreet. | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **13** | **ПС 13**:Articles. Uncountableand plural nouns. Reporting verbs  **СОӨЖ 5:** A preparedspeechwith presentation onthesetopics:  Feelings  Music  The body | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 3  1 | 12 | ТТ 13 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **14** | **ПС 14**: Verbs ofthesenses. Structures after wish. The positionofadverbsand adverbial phrases.  **СОӨЖ 6**: A preparedspeechwith presentation onthesetopics:  Crime and punishment  The media  Science | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 3  1 | 12 | ТТ 14 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14тапсыру Дедлайны** | | | | | | |
| **15** | **ПС 15**: Usedto, beusedto, getusedto. Usingadjectivesasnouns. Adjectiveorder.  **СОӨЖ 7:** A preparedspeechwith presentation onthesetopics: Word pairs  Business  Advertising  Word building  **СӨЖ 3**:Essay writingontheme “Dealing with global epidemics” | ОН 5 | ЖИ 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12  20 | ТТ 15  ЖТ 3 | Zoom вебинар, Univer.kaznuтапсырмалар |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыруДедлайны** | | | | | | |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

Оқытушы Карипбаева Г.А.